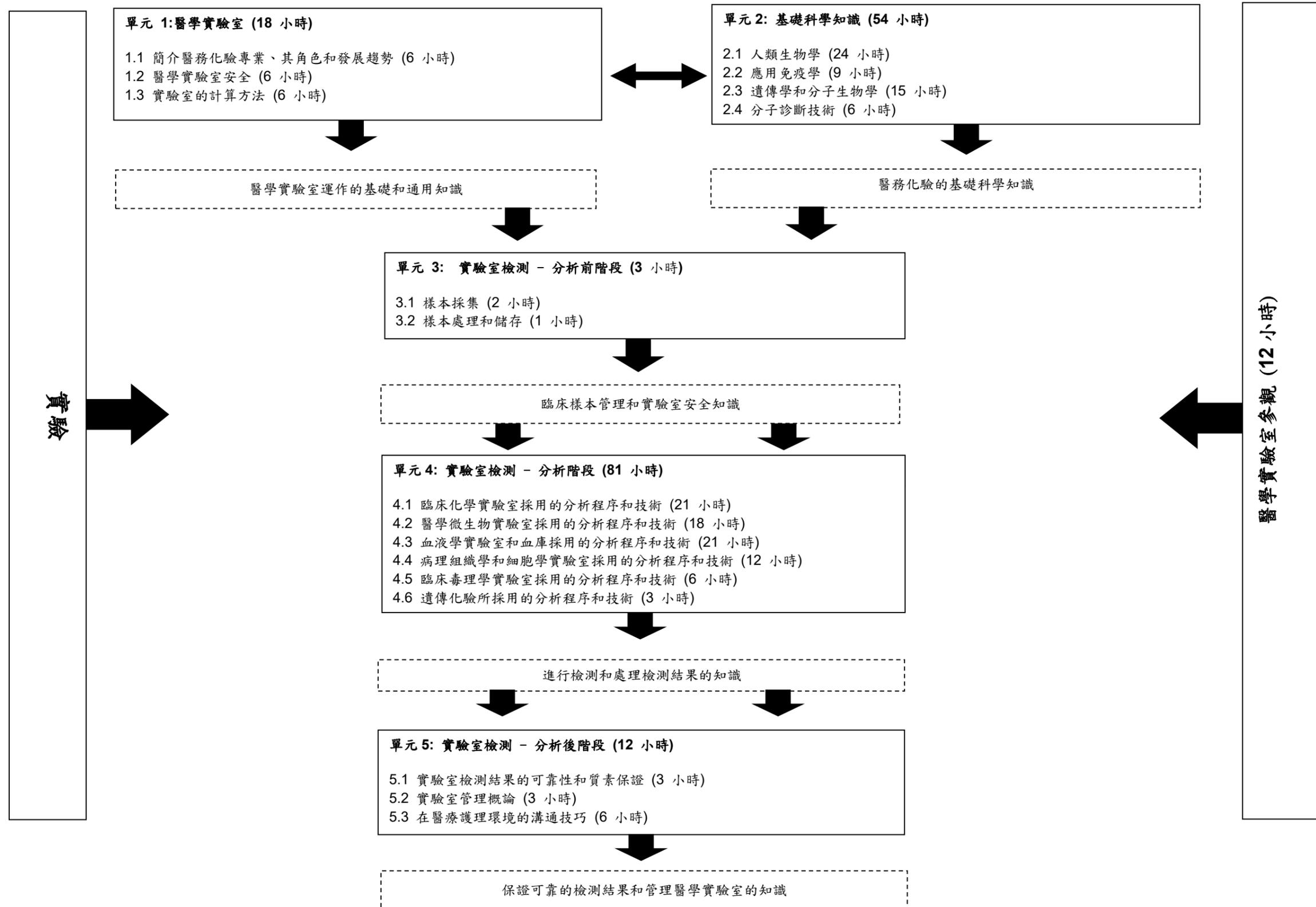


應用學習

2023-25 年度；2025 年香港中學文憑考試

項目	內容
1. 課程名稱	醫務化驗科學
2. 課程提供機構	香港大學專業進修學院
3. 學習範疇／課程組別	應用科學／ 醫療科學及健康護理
4. 教學語言	中文或英文
5. 學習成果	<p>完成本課程後，學生應能：</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) 描述不同醫務化驗臨床專科的角色和職能； (2) 在醫務化驗工作中，運用實驗技能和解難能力； (3) 說明特定化驗結果與健康狀況的關係； (4) 描述醫務化驗工作應有的職業操守和展示對安全防預措施的認識； (5) 識別保證醫務化驗質素的重要性；及 (6) 提升相關範疇之升學及就業發展所需的自我認知。

6. 課程圖 - 組織與結構



7. 情境

- 有關升學及職業發展路向的資訊有助提升學生對應用學習課程相關行業及發展機會的了解。在升學及就業方面，成功完成應用學習課程的學生仍須符合有關機構的入學或入職要求。
- 應用學習課程在升學及就業的資歷認可，由個別院校及機構自行決定。

升學及職業發展路向

升學

- 例如：生物科學、食品科學與營養學、生物醫學、環境科學、藥物科學、健康產品管理、護理學、鑑證科學

職業發展

- 初級職位 - 例如：醫務／食品／環境／微生物／藥物測試化驗所助理技術員、醫藥及醫療器材營業員
- 專業職位（大學或研究院畢業生） - 例如：醫藥企業人員、科研人員、實驗室經理、醫務科學主任、大學學者

其他專業資格

- 例如：完成醫務化驗科學高級證書後，可以註冊為醫務化驗師（第二部分）

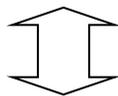
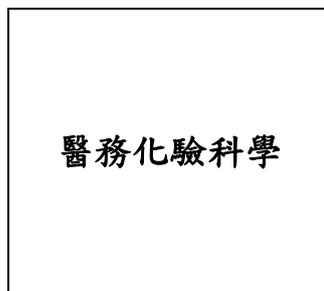
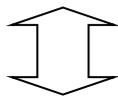
與核心科目及其他選修科目的關係

提升及增益，例如：

- 運用本課程、**生物科**和**化學科**的知識和概念，加深學生對如何應用科學來診斷和控制疾病的了解
- 透過增加學生對有關公共衛生議題的認識，幫助他們學習**健康管理與社會關懷科**

開拓空間，例如：

- 修讀**人文科目**的學生可藉此擴闊視野，並加強他們對醫務化驗在疾病診斷和管理的重要性的了解



與應用學習其他學習範疇／課程的關係

例如：

服務及應用科學

- 修讀**酒店服務營運、美容學基礎、動物護理、中醫藥學基礎及健康護理實務**的學生，可以應用安全原則於工作上

在初中教育發展的基礎知識

本課程建基於學生在下列學習領域所獲得的基礎知識上，例如：

- **中國語文教育及英國語文教育** — 口語及書面溝通
- **數學教育** — 數據處理、量度和計算
- **科技教育** — 運用資訊科技
- **科學教育** — 基礎科學知識

應用學習

2023-25 年度；2025 年香港中學文憑考試

學與教

課程名稱	： 醫務化驗科學
學習範疇	： 應用科學
課程提供機構	： 香港大學專業進修學院

醫務化驗科學課程學與教活動的設計以學生為本，讓學生認識有關的基礎理論和概念，從而培養他們的共通能力，並建立他們對醫務化驗科學的就業期望。

學生在不同形式的活動有系統地認識不同的情境（例如：介紹醫學實驗室的講課）及體驗情境的複雜性以拓闊視野（例如：參觀醫學實驗室、血庫和幹細胞庫，以及參加醫務化驗員的專題講座）。

學生從實踐中學習，在真實或模擬的工作環境中認識相關的要求，掌握基礎知識和技能，以便日後在相關的範疇內繼續升學（例如：在實驗和工作坊使用專業的設備）。

學與教活動亦鼓勵學生培養正確的概念、應用及反思能力，並透過實踐，表現出企業家精神與創新精神。學生有機會整合所獲得的知識和技能，並鞏固他們的學習（例如：當開發一種新的檢測方法以診斷疾病時，學生須界定目標、檢視檢測方法、應用或修改檢測目標的診斷技術，並為新的檢測方法制定質素保證程序）。

應用學習

2023-25 年度；2025 年香港中學文憑考試

應用學習課程支柱的情境化描述 – 醫務化驗科學

透過與課程相關的特定情境，學生有不同的學習機會（舉例如下）：

1. 與職業相關的能力

- 知道進行科學檢測對健康和疾病管理的價值；
- 透過參觀實驗室和出席執業醫務化驗師的講座，加深認識醫務化驗科學專業的發展趨勢；
- 描述不同醫務化驗臨床專科的角色和職能；及
- 加深了解醫務化驗科學行業的要求和標準。

2. 基礎技能

- 透過製作實驗報告、專題研習報告和匯報，強化口語和書面溝通能力；
- 透過為習作和專題研習蒐集資料，提升運用資訊科技能力；及
- 透過數據分析和計算化驗結果，發展數學能力。

3. 思考能力

- 透過詮釋實驗數據和檢測結果，發展慎思明辨能力和分析能力；
- 透過小組專題研習，開發一種新的或採用另一種檢測方法來診斷某種疾病，發展解難能力、創意思維和決策技巧；及
- 整合不同範疇的知識，包括生物、化學及數學。

4. 人際關係

- 在小組合作和專題研習中，透過與組員之間的合作，展示團隊精神；
- 透過認識不同醫護專業人員在醫務化驗工作中的角色和職能，建立分工合作的概念；及
- 在模擬實驗室環境下，透過遵守特定的程序和守則，培養自我管理能力。

5. 價值觀和態度

- 在科學檢測的過程中，建立誠實和誠信的價值觀；
- 透過個案研究，展示對專業操守和保障病人私隱的重要性有基礎的認識；
- 透過執業醫務化驗師的經驗分享，建立主動和樂於求進的態度；及
- 透過參觀實驗室和參與實驗，建立關心病人和工作夥伴安全的態度。